

PROJETO DE INTERVENÇÃO – EMAI

COORD. ÁREA Profª Marta Juliana Jordão de Matos

martajuliana@uninove.br

PIBIDIANAS:

Carolina Moutinho

Daiane Alves

Maria Fernanda Santos

Palloma Matos

O presente texto é resultado das observações realizadas na unidade de ensino E.E. Professora Florinda Cardoso através do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência) em parceria com a Universidade Nove de Julho. O desenvolvimento do projeto partiu do conhecimento empírico adquirido com essa experiência vivenciada. Para o aporte teórico, utilizamos o livro didático EMAI, que é considerado o “carro chefe” da escola, pois apresenta conteúdos de revisão do 4º ano e inicia os assuntos do 6º ano. Ao longo do percurso do programa, percebemos que poderíamos contribuir com a escola oferecendo recursos atraentes e motivadores e criamos um recurso atraente para o ensino de porcentagem no 5º ano. Será um material portátil, em forma de relógio e que dará liberdade para o professor trabalhar com qualquer valor de porcentagem. Dessa forma, a aula será mais atraente e motivadora, além de propiciar aos alunos um rico espaço para construção de conhecimento.

Palavras-chave: Recursos atraentes; Porcentagem; Aula.